KINDERGARTEN
UNABHÄNGIGES INFORMATIONSPORTAL

Beobachtungsbogen: freie Beobachtung

Beschreiben, nicht bewerten: Erst festhalten, was zu sehen und zu hören ist - die Deutung folgt getrennt. Kinder nur mit Kürzel oder erfundenem Vornamen.

Kind (Kürzel) *z. B. M.*	
Alter *Jahre / Monate*	
Datum, Uhrzeit, Dauer	
Beobachtet von	
Ort / Situation *z. B. Bauecke im Freispiel, 3 Kinder*	
Was ist zu sehen und zu hören? *Handlungen, wörtliche Aussagen, Mimik - ohne Wertung*	
Deutung *Was zeigt das über Interessen, Können, Gefühle des Kindes?*	
Bildungsbereich *Sprache · Bewegung · Soziales · Mathematik · Natur · Kreativität*	
Nächste Schritte *Impuls, Angebot, Material, Gespräch mit Eltern und Team*	

Entwicklungsbereiche im Überblick

Für das Entwicklungsgespräch: Stärken zuerst. Kein Test - eine Momentaufnahme.

Kind (Kürzel), Alter, Datum	
Sprache und Kommunikation *Das kann / zeigt das Kind gerade … Das interessiert es … Unterstützung bei …*	
Grob- und Feinmotorik *Das kann / zeigt das Kind gerade … Das interessiert es … Unterstützung bei …*	
Soziales Miteinander *Das kann / zeigt das Kind gerade … Das interessiert es … Unterstützung bei …*	
Gefühle und Selbstständigkeit *Das kann / zeigt das Kind gerade … Das interessiert es … Unterstützung bei …*	
Spiel und Kreativität *Das kann / zeigt das Kind gerade … Das interessiert es … Unterstützung bei …*	
Denken, Mengen, Formen *Das kann / zeigt das Kind gerade … Das interessiert es … Unterstützung bei …*	