KINDERGARTEN
UNABHÄNGIGES INFORMATIONSPORTAL

Lerngeschichte

Nach dem Ansatz der Bildungs- und Lerngeschichten: Der Blick liegt auf dem, was das Kind kann und will. Erst die Situation beschreiben, dann die Lerndispositionen zuordnen, am Ende ein Brief an das Kind.

Kind (Kürzel), Alter	
Datum, Ort, Situation	

Welche Lerndispositionen zeigen sich?

Interessiert sein *Wofür begeistert sich das Kind?*	
Engagiert sein *Wie vertieft ist es, wie lange bleibt es dabei?*	
Standhalten bei Schwierigkeiten *Was tut es, wenn etwas nicht klappt?*	
Sich ausdrücken und mitteilen *Sprache, Gesten, Bilder, Bauwerke*	
An der Gemeinschaft mitwirken *Hilft es anderen, übernimmt es Verantwortung?*	

Liebe(r) …

Der Brief an das Kind: in einfachen Worten, in der Du-Form, mit dem, was Sie gesehen haben und was Sie beeindruckt hat. Er wird dem Kind vorgelesen und kommt mit Foto ins Portfolio.

Nächste Schritte im Team

Material, Angebot, Raum, Gespräch mit Eltern